



## **Wilmot Union High School Título I Política de participación con padres y familias**

Wilmot Union High School involucrará a los padres en una comunicación consistente, significativa, y bilateral para abordar el logro de los estudiantes y asegurar:

- que los padres y los miembros de la familia jueguen un papel integral en apoyar el aprendizaje de sus hijos,
- que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos, y
- que los padres seab socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores, para ayudar en la educación de sus hijos.

En cumplimiento con la Sección 1116(a)(2), de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA), Wilmot Union High School acepta implementar los requisitos legales para:

- Involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y desarrollo conjunto del plan del Título I del distrito a través de la representación en el equipo de ESSA del distrito y la participación en las reuniones anuales de ESSA.
- Involucrar a los padres en una revisión local anual del programa Título I y usar los resultados de la revisión anual para abordar cualquier barrera identificada de la participación de los padres. La Revisión Anual se llevará a cabo cada año e incluirá un análisis de los datos de evaluaciones estatales y locales, una revisión de las necesidades de nivel de grado y los servicios proporcionados, datos de encuestas de padres/maestros/y/o estudiantes, y un análisis resumido de la efectividad de los Servicios de Título I.
- Involucrar a los padres en el desarrollo, implementación y revisión del Pacto (o los Pactos) de Padres y Escuelas. El pacto(s) se discutirá y firmará durante la reunión anual del Título I, la casa abierta, y/o en las conferencias de padres y maestros. El pacto(s) también será publicado en el sitio web del distrito.
- Involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y desarrollo de actividades efectivas de participación familiar según lo determinado por la evaluación de las necesidades escolares.
- Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para la participación familiar al proporcionar a los padres información sobre el plan de estudios a nivel de grado, los niveles de rendimiento de los estándares académicos estatales, las evaluaciones, los requisitos del Título I, el monitoreo del progreso de sus hijos y la colaboración con los educadores. La información será proporcionada durante una reunión anual, a través de noticias de progreso, durante conferencias de padres y maestros, en el boletín del distrito y en el sitio web del distrito.
- Proporcionar materiales, recursos y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Los recursos serán proporcionados en las comunicaciones del distrito, a través del Centro de Materiales de Aprendizaje de la escuela, y la oficina de la escuela. Los entrenamientos para padres y las noches de educación familiar se planificarán cada año en función de la evaluación de las

necesidades escolares y pueden incluir una Noche de Alfabetización Familiar y / o Noche de Matemáticas.

- Comunicarse regularmente con los padres en términos claros y comprensibles. Esto incluirá oportunidades para que los padres participen en roles de toma de decisiones, oportunidades de voluntariado, reuniones del Título I, boletines escolares, una encuesta anual para padres, pactos escolares para padres y conferencias para padres y maestros. Las reuniones de padres y maestros se programarán en cualquier momento, según lo soliciten los padres.
- Coordinar las actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y comunitarios, incluyendo programas después de la escuela, etc.
- Proporcionar a los educadores, líderes y otro personal escolares oportunidades para fortalecer sus conocimientos y habilidades para llegar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios en el logro estudiantil y la mejora escolar.

Esta Política de Participación de Padres y Familiares de Wilmot Union High School ha sido desarrollada juntamente con, y acordada con, los padres de niños que participan en programas de Título I, como lo demuestran las actas de las reuniones.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar Secundaria Wilmot Union el **5 de marzo de 2024**, y será distribuida a todos los padres de la escuela.

\_\_\_\_\_  
Firma del Representante

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Representante

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Representante

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Representante

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Representante

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Representante

\_\_\_\_\_  
fecha

\_\_\_\_\_  
Firma del Representante

\_\_\_\_\_  
fecha